**Kontrolní list z Věcného hodnocení**

**(Platnost od 27.9. 2023)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název výzvy MAS:**  | 1. výzva MAS POHODA venkova – IROP 21– Vzdělávání I |
| **Číslo výzvy MAS:** | 1 |
| **Aktivita:** | Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol |
| **Název výzvy ŘO:** | 48. výzva IROP - VZDĚLÁVÁNÍ - SC 5.1 (CLLD) |
| **Název projektového záměru:** |  |
| **Žadatel:** |  |
| **Registrační číslo projektového záměru na MAS:** |  |

|  |
| --- |
| **Věcné hodnocení pro aktivitu Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol** |
| **Kritérium** | **Maximální počet bodů** | **Minimální počet bodů** | **Bodové ohodnocení** |
| **1.** | **Místo realizace projektového záměru** | 15 | 5 |  |
| Bodové rozmezí: | 15 bodů – Projektový záměr je realizován v obci do 1 000 obyvatel včetně. 10 bodů – Projektový záměr je realizován v obci od 1 001 do 3 000 obyvatel včetně. 5 bodů – Projektový záměr je realizován v obci, která má 3 001 a více obyvatel.Pokud je projektový záměr realizován na území více obcí, posuzovaným údajem je průměrný počet obyvatel na obec - (poč. obyvatel obce A + poč. obyvatel obce B + poč. obyvatel obce C +...)/počet obcí. |
| Zdroj informací: | Projektový záměr, příloha výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.202315 bodů – Hodnotitel přidělí 15 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2023 a tento počet obyvatel je do 1 000 obyvatel včetně.10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2023 a tento počet obyvatel je od 1 001 do 3 000 obyvatel včetně.5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud žadatel do projektového záměru, kap. 9. Informace pro potřeby MAS, uvede počet obyvatel obce v souladu s přílohou výzvy Počet obyvatel v obcích České republiky k 1.1.2023 a tento počet obyvatel je 3 001 obyvatel více. |
| Odůvodnění hodnocení: |  |
| **2.** | **Zaměření projektového záměru** | 15 | 5 |  |
| Bodové rozmezí: | 15 bodů – Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub.10 bodů - Projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.5 bodů – Projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace.  |
| Zdroj informací: | Projektový záměr15 bodů – Hodnotitel přidělí 15 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy nebo polytechnické vzdělávání nebo cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, nebo na školní družinu či školní klub.10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený na stavby, přístavby, nástavby, stavební úpravy či modernizace učeben neúplných škol či výhradně na vnitřní konektivitu školy.5 bodů – Hodnotitel přidělí 5 bodů, pokud je v projektovém záměru jednoznačně uvedeno, že projektový záměr je zaměřený výhradně na nákup vybavení pro učebny neúplných škol, pro odborné učebny (výukové prostory) a kabinety ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi, školní družinu, školní klub a nezbytné zázemí (šatny, chodby apod.). Tzn., že součástí projektu není stavba, přístavba nástavba, stavební úprava či modernizace. |
| Odůvodnění hodnocení: |  |
| **3.** | **Potřebnost projektového záměru** | 10 | 0 |  |
| Bodové rozmezí: | 10 bodů – Potřebnost projektového záměru je podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu). 0 bodů – Potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu). |
| Zdroj informací: | Projektový záměr, příloha Inspekční zpráva České školní inspekce či zpráva Krajské hygienické stanice10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud je potřebnost projektového záměru podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, které nejsou starší než 1.1.2016. V alespoň z jedné z těchto zpráv musí být uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu). 0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud potřebnost projektového záměru není podložena Inspekční zprávou České školní inspekce či zprávou Krajské hygienické stanice, či tyto zprávy jsou starší než 1.1.2016. V doložených zprávách není uvedeno, že škola nemá dostatečné podmínky pro vzdělávání, nebo že škola využívá prostory pro více účelů (např. kmenovou učebnu v odpoledních hodinách pro školní družinu). |
| Odůvodnění hodnocení: |  |
| **4.** | **Součástí projektového záměru jsou jeho rizika a způsoby jejich eliminace**  | 10 | 0 |  |
| Bodové rozmezí: | 10 bodů – Žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace.0 bodů – Žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace. |
| Zdroj informací: | Projektový záměr, příloha Hlavní rizika projektového záměru10 bodů – Hodnotitel přidělí 10 bodů, pokud žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které uvedl hlavní rizika v realizační fázi (minimálně 3 rizika) i ve fázi udržitelnosti (minimálně 3 rizika) a způsoby jejich eliminace.0 bodů – Hodnotitel přidělí 0 bodů, pokud žadatel nedoložil nepovinnou přílohu Hlavní rizika projektového záměru, či žadatel doložil nepovinnou přílohu dle závazného vzoru Hlavní rizika projektového záměru, ve které však neuvedl alespoň 3 hlavní rizika v realizační fázi či alespoň 3 hlavní rizika ve fázi udržitelnosti vč. způsobů jejich eliminace. |
| Odůvodnění hodnocení: |   |
| **Celkový počet získaných bodů:** |  |
| **Maximální možný počet bodů:** | **50** |
| **Minimální počet bodů potřebný pro splnění podmínek věcného hodnocení:** | **25** |
| **Projekt splnil podmínky věcného hodnocení (Ano x Ne):** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum podpisu hodnocení** |  |
| **Jméno a příjmení člena komise** |  | **Podpis člena komise** |  |