

---

## Zápis z jednání

### **Společné jednání členů Řídícího výboru pro Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu ORP Dobruška, ředitelů (zástupců) škol a školských zařízení a dalších aktérů projektu v území**

Termín: středa 15. 6. 2016 od 14.00 h

Místo konání: Dobruška, Malý sál Společenského centra - Kino 70

Přítomní: viz prezenční listina z jednání

#### Program

- 1) Zahájení.
- 2) Komentář k výsledkům dotazníkového šetření a sběru dat.
- 3) Místní akční plán, podklady k analytické části.
- 4) Podklady k návrhu STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP.
- 5) Pracovní skupiny MAP.
- 6) Diskuse.
- 7) Závěr.

#### Průběh jednání

Jednání zahájil hlavní manažer projektu Luboš Řehák. Následoval komentář k dotazníkovému šetření a sběru dat, které prováděl realizační tým projektu v území SO ORP Dobruška.

Poté se účastníci jednání rozdělili do skupin. Ze společné diskuze následně vznikl a byl dohodnut seznam prioritních oblastí pro území SO ORP Dobruška. Z jednání dále vzešel pracovní návrh vize vzdělávání pro další období.

Hlavní manažer dále informoval o průběhu sestavování Strategického rámce MAP. Strategický rámec MAP bude připraven realizačním týmem tak, aby mohl být schválen Řídícím výborem na dalším jednání dne 28. června 2016.



Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

Val 26, 518 01 Dobruška

IČ: 27005577

ID DS: jyys82e



e-mail: [mas@pohodavenkova.cz](mailto:mas@pohodavenkova.cz)

e-mail: [prazova@pohodavenkova.cz](mailto:prazova@pohodavenkova.cz)

[www.pohodavenkova.cz](http://www.pohodavenkova.cz)

### Seznam prioritních oblastí

<b>Priorita</b>	<b>Název</b>
<i>Priorita 1</i>	<i>Podpora a rozvoj kvalitního předškolního vzdělávání</i>
<i>Priorita 2</i>	<i>Smysluplné vzdělávání a osobní význam pro další život</i>
<i>Priorita 3</i>	<i>Společné vzdělávání ve své přirozené a fungující podobě – jeho rozvoj a podpora</i>
<i>Priorita 4</i>	<i>Zajištění funkčního, moderního a bezpečného prostředí pro vzdělávání</i>
<i>Priorita 5</i>	<i>Podpora přirozeného přemýšlení – porozumět a chápat v širších souvislostech</i>
<i>Priorita 6</i>	<i>Lidské zdroje – zajištění a zvýšení kvality pracovního prostředí pedagogů</i>

Přílohou 1 Zázpisu je doslovný přepis výstupů z pracovních skupin



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

## Příloha 1 Konkrétní výstupy z pracovních skupin

### Oblast - Čtenářská gramotnost

#### Výstupy

- **Rodiče – spolupráce s nimi.** Nezájem rodičů o nabízené aktivity nad rámec. Původní zájem není většinou naplněn.
- Potřebná a vítaná spolupráce s knihovnami, ochotnickými spolky, rodiči, školní knihovnou
- **Besedy s rodiči o jejich profesi, společné akce s rodiči, dílny**
- **Nedostatečné vybavení**
- Škola je „přetechnizována“ chybí kontakt učitel x žák
- Projekty „Senioři čtou dětem“
- Dramatizace
- Mít vytvořené námětné kroužky

### Oblast - Matematická gramotnost

#### Výstupy:

- **Vybavení, pomůcky**, dostatek her, interaktivní tabule, SW – výukové programy
- Budovat **logické a praktické myšlení**, finanční gramotnost
- **Praktické situace**, exkurze (IQ park, planetárium)

### Oblast - Měkké kompetence

#### Výstupy:

- Komunikace v kolektivu, socializace, projekty proti agresi/šikaně
- Besedy s rodiči, psychologem, odborníky
- Je běžnou součástí práce učitele, není jmenovitě uvedeno v ŠVP, je v projektech ETIKA
- Upřednostnit **projektové vyučování** než „biflování“
- Umět řešit problém, motivace dětí a žáků
- Větší spolupráce rodič x škola (ze strany rodič podpora školy)
- **Špatná spolupráce s poradnami (PPP RK)**
- **Podfinancované školství, vysoké počty žáků ve třídách**
- Pedagogové nemohou suplovat rodinu, chybí základní návyky
- Význam klasického drilu
- **Důležitost motivace pedagogů**
- **Lepší příprava studentů PF na povolání učitele**

### Průřezová témata



Výstupy:

- Zájmové vzdělávání – nutná dostupnost všem a všude (v rámci ŠVP financovat z MŠMT)
- **Zbytečná přebujelá administrativa**
- **Zmatečná legislativa**
- Kurzy sebeobrany pro učitele (status veřejného činitele pro učitele)
- **Dostupnost, výstavba sportovišť**
- Zvýšit počet hodin TV
- Vztahy škola x zřizovatel (dle toho, zda je vzdělávání a škola pro obec prioritou)
  - o Finance – v některých obcích by zřizovatel chtěl ovlivňovat čerpání provozních nákladů \_ zkreslené představy
- Postavení učitele MŠ nedostatečné finanční ohodnocení, pohled veřejnosti
- **Nedostatečné finanční prostředky na nenárokové složky platu**
- **Nepedagogičtí pracovníci jsou platově podhodnoceni – nutno zvýšit platy**
- **Ředitel nesmí podepsat dohodu o vedlejší práci sám se sebou, ale za vše odpovídá**
- Peníze na vedení kroužků
- Potřeba IT pracovníků ve školách

Oblast - Vybavení (investice + výuka) polytechnické, přírodovědné jazykové

Výstupy:

- **Přírodní zahrada – koncepčně řešená**
- **Venkovní učebny**
- **tělocvična**
- **Rekonstrukce školních dílen, vybavení**
- Učebny – odborné, kmenové
- Kabinety, sborovna
- ICT vybavení – průběžná modernizace, posílení WIFI a rychlosti internetu
- Zabezpečení školy
- Sportoviště školy a úprava okolí škol
- Více finančních prostředků na učební pomůcky
- Keramické dílny a vybavení
- Samostatné prostory pro školní družinu
- Asistent výuky jazyků – cizinec + finance
- Výměnné pobyty – doprava, ubytování, strava, lektoři, učitelé
- Prevence kyberšikany – besedy s PČR, s odborníky
- Zahrádky, pěstitelské práce
- Relaxační prostory
- Někdy je až moc techniky ve škole, která zaměstnává nadměrně učitele



---

Oblast - Společné vzdělávání - inkluze

Výstupy:

- **velký počet dětí ve třídách (optimálně 15 dětí)**
- Nedostatek odborných pracovníků – v běžných MŠ a ZŠ nejsou speciální pedagogové
- Inkluze už probíhá, ale bez odborného profesionálního a finančního zajištění a materiálního hrazení
- Nedostatečná spolupráce PPP
- V této fázi převážně negativa spojená s inkluzí
- Nesouhlasíme s rušením praktických škol
- Nedostatek kvalitních informací
- **Organizační a personální problém**
- Nejasné financování, nejasné výkaznictví
- Nejednotný výklad zákona
- **Zvýšená administrativa**
- Rozbourání systému, který fungoval
- Nebezpečí zvýšené šikany
- Zbytečné zřizování soukromých škol
- Rozměňování finančních prostředků
- **Nedostatek pracovníků ve SPC, PPP**
- Chaotická příprava, bez jakékoliv konzultace, bez pilotního prověření
- **Zajištění prostorových podmínek – bezbariérový přístup, materiální vybavení tříd**
- Nedostatečné proškolení učitelů, nedostatečná informovanost
- Pozitivum – dítě zůstává ve známém prostředí

Oblast - Mateřské školy

Výstupy:

- **Nedostatečné vybavení, zahrady, hřiště**
- **Rozšíření prostor, opravy budov**
- **Nedostatečná logopedická péče – špatná výslovnost**
- Komunikace s rodiči – nedostatečná legislativa, vyváženost práv a povinností
- Vysoká energetická náročnost budov, chybí alternativní zdroje vytápění
- Inkluze již probíhá
- **Spolupráce s rodiči – ano velmi důležitá, škola nemá žádnou pravomoc**
- Chybí pohybová aktivita u dětí
- **Rozvoj pohybových aktivit, zručnosti, sebeobsluhy**
- **Od MŠ důraz na práci – manuální činnosti**
- Komunitní spolupráce – MŠ – rodiče – další...
- Spolupráce se ZŠ – funguje před zápisem, návštěva výuky 1. tříd



Místní akční skupina POHODA venkova, z.s.

Val 26, 518 01 Dobruška

IČ: 27005577

ID DS: jyys82e



e-mail: [mas@pohodavenkova.cz](mailto:mas@pohodavenkova.cz)

e-mail: [prazova@pohodavenkova.cz](mailto:prazova@pohodavenkova.cz)

[www.pohodavenkova.cz](http://www.pohodavenkova.cz)

- 
- Spolupráce se ZUŠ - Pravidelné návštěvy na vystoupení, příprava na zápis
  - Spolupráce mezi MŠ – z hlediska i finanční náročnosti mimoškolních aktivit

Zapsala:

.....

Ing. Olga Prázová  
projektová manažerka MAP

Ověřil:

.....

Luboš Řehák  
hlavní projektový manažer MAP



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY