

## Strategický rámec MAP1

Základním finálním výstupem realizace projektů místního akčního plánování je dokument s názvem Místní akční plán. Tento dokument má několik částí, které vznikají na základě partnerské spolupráce a komunikace. Část analytická je tvořena zejména metaanalýzou stávajících dokumentů, závěry plánování specifických témat a zjišťováním a analýzou problémů vyplývajících za široké účasti cílových skupin. Dalšími částmi je Strategický rámec MAP do roku 2023 a Akční plán MAP.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z povinných opatření (témat) a analytické části MAP. Důsledně se doporučuje, aby byl Strategický rámec MAP tvořen s maximálním zapojením cílových skupin vzdělávání v regionu a za účasti všech klíčových zájmových skupin (rodiče, učitelé, lídři, ředitelé, vzdělávací subjekty, zřizovatelé, ...), které jsou v území identifikovány.

Součástí strategického rámce MAP do roku 2023 je i odsouhlasená dohoda o prioritách MAP, která je aktualizována tak, jak je dle schváleného plánu aktualizací v projektu aktualizován a monitorován Strategický rámec MAP. Dohoda o prioritách je součástí Strategického rámce MAP (viz tabulka v kapitole 3).

Pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP, OP PPR a OP VVV s prioritami území je dle potřeby vždy zpracován Strategický rámec MAP jako strategická část dokumentu MAP. Každý projektový záměr musí mít vazbu na některý z cílů MAP, tak bude prokazován soulad projektu s prioritami regionu uvedenými ve Strategickém rámci MAP. Strategický rámec MAP má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn v procesu plánování. Strategický rámec MAP bude odevzdán na ŘV OP VVV a na sekretariát Regionální stálé konference. Výchozí Strategický rámec MAP bude odevzdán do 6 měsíců od počátku fyzické realizace projektu, nejpozději však do 30. 9. 2016.

### Slovník a pojmy:

Priorita – vybraný, často průřezový pohled „kudy do problémů“, cca tři priority

Cíl – formulováno jako popis budoucího očekávaného stavu, skládá se ze specifických (dílčích) cílů

Indikátory – jsou nástrojem pro měření dosažené změny

Hierarchie:

A: Vize – Priority (jako průřezové a vybrané, malý počet) – Cíl – Indikátory

Dohoda o prioritách – jedná se o proces stanovení základního rámce priorit v území, které je třeba dále rozpracovat do povinných opatření (témat)

Soulad s MAP – vyjádření shody na podpoře realizace daného záměru Řídícím výborem MAP vzhledem k prioritám a cílům MAP

<sup>1</sup> Jedná se o doporučující strukturu a návrh Strategického rámce MAP do roku 2023



## Povinná opatření = témata

V souladu s metodikou Postupy MAP musí každý Strategický rámec MAP obsahovat všechna tři povinná témata:

**Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**

**Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**

**Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**

## Doporučená opatření = témata

Jde o témata, která budou následně podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů. Zájem jednotlivých škol (případně celého území) o podporu těchto témat formou spolupráce se středními školami a dalšími aktéry bude zmapován a informace budou předávány v předepsané struktuře<sup>2</sup> řídicími výbory MAP realizačnímu týmu KAP k využití při přípravě projektů typu partnerství a sítě na území krajů. V případě pozdějšího zpracování s ohledem na stav přípravy Krajského akčního plánu budou tyto informace vstupem až pro přípravu druhého KAP.

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)
- Kariérové poradenství v základních školách

## Průřezová a volitelná opatření = témata

Jde o zpracování průřezových a volitelných témat do udržitelné a dostupné plánované nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka („Zažít úspěch“). Více viz Postupy MAP kapitola č. 10.

## Strategický rámec MAP - definice

**Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v postupu strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen ŘV MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části, je možná nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího aktualizovaného SR MAP.**

**Výchozí (vstupní) SR MAP je vydán do 6 měsíců od začátku fyzické realizace projektu a zároveň nejpozději do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (např. ze zpracovaných analýz projektů Obce sobě, SCLLD, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách, případně dalších zpracovaných analýz) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.**

<sup>2</sup> Struktura bude dodána konzultanty MAP



## Návrh vzorového dokumentu

### Strategický rámec MAP pro ORP/území.....

(doplňte název území/ORP, pro které je SR MAP zpracován)

#### 1. Vize

Uvedte obecně, jakého stavu v budoucnu chcete dosáhnout. Vize je sdílenou představou všech aktérů o rozvoji v územích, vymezuje změnu, které má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikne zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

#### 2. Popis zapojení aktérů

Vyjasněte popis dosavadního zapojení aktérů a cílových skupin a odkaz na podrobný postup na www nebo SD MAP.

#### 3. Popis priorit a cílů

Priorita	Definujte, v jakých oblastech bude změna realizována. Priority řešení by měly vycházet z analýzy stavu a potřeb aktérů v územích, měly by být v souladu s Vizí.
Cíl a popis cíle	Konkretizujte změny v jednotlivých oblastech řešení do cílů, které budou naplňovány v MAP. Cíle by měly být formulovány v souladu s pravidlem SMART (specifický, měřitelný, ambiciózní, realistický a termínově orientovaný). Uvedte číslo a název cíle. Uvedte stručný popis cíle a jeho odůvodnění – proč je třeba změny dosáhnout.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Uvedte opatření MAP, ke kterému se níže uvedený cíl vztahuje. Některá opatření definovaná v Postupech MAP jsou průřezová a mohou se nějakým způsobem vztahovat ke všem cílům, jiná jsou specifická a mohou mít vztah jen k jednomu cíli. Jde ale o to doložit, kde a jak se aktéři shodli, že se povinnými a volitelnými opatřeními dle Postupů budou zabývat a v jaké míře, a aby byla zřetelná vazba. Pokud jste v rámci analýzy potřeb v území identifikovali některá z doporučených nebo průřezových a volitelných opatření MAP, uvádějte je ve struktuře: 1. Povinné opatření (téma) MAP (vždy jedno povinné opatření/téma) – jak je v daných cílech provázáno (průřezově nebo specificky, konkrétně, silně nebo slabě, dle identifikace problémů aktéry 2. Doporučené nebo Průřezové a volitelné opatření MAP (obdobně)
Indikátory	Indikátor je nástrojem pro měření dosažené změny, resp. naplnění cíle. Uvádějte obecně, nekvantifikujte. Příklad: počet podpořených osob, počet škol zapojených do čerpání z IROP, počet společně realizovaných projektů, počet absolvovaných seminářů

Pozn.: Pro každý cíl vyplňte samostatnou tabulku. Počet tabulek bude odpovídat počtu identifikovaných cílů.



Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl X
Povinné opatření 1		X	XX	X	XXX
Povinné opatření 2			X	XXX	
Povinné opatření 3		X			XX
Volitelné opatření 1		XXX	X		

#### 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP a OP VVV

*Uvedte tabulku sebraných záměrů škol (aktuálně - bude se v čase měnit stejně tak, jak se záměry škol formulují působením spolupráce a aktivit MAP) a dalších subjektů s uvedením, jak se váží na cíle MAP uvedené výše, dohodnutá priorita = zde ve smyslu preference. Nejde o seznam sebraných záměrů, ale o utřídění do silných vazeb na stávající cíle MAP. Seznam bude vázat záměry na výše uvedené priority a cíle obecně pro první období u výchozího Strategického rámce MAP a v další aktualizaci vždy k aktuálnímu znění Strategického rámce MAP.*



**Investiční priority** - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP ..... (uvedte název ORP/území, pro které je tabulka investičních priorit zpracována)

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:					Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol *****
					s vazbou na klíčové kompetence IROP						
					Cizí jazyk	Přírodní vědy **	Technické a řemeslné obory **	Práce s digitálními technologiemi ***			
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z IROP; lze zaškrtnout více možností;

\* uveďte číslo cíle/cílů

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.

Schválil řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi k .....<sup>3</sup>

v \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_ Podpis předsedy řídicího výboru MAP

<sup>3</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

