

Šablona I/1.1 Školní asistent

1) Jak má ředitel školy postupovat při stanovení finančního ohodnocení a zařazení školního asistenta v MŠ? Ředitel řeší konkrétní případ - asistent je nepedagogický pracovník tedy nemůže ho zařadit do "tabulek" pro pedagogy a v katalogu prací neví kam zařadit. Řediteli jde o nastavení při případné kontrole inspekce, apod. *Jeho zařazení je plně v kompetenci statutárního zástupce. Pokud nebude v „tabulkách“ pro pedagogy, tak je možné ho zařadit do „tabulek“ pro nepedagogické pracovníky.*

Šablona I/1.5 Chůva

1) Podle určené alokace může MŠ získat tuto šablonu při úvazku 0,5 na 18 měsíců. Vzhledem k tomu, že v letních měsících, kdy je činnost omezená, nebude tato pozice potřeba, je možné, aby byla chůva zaměstnána např. v období od 1.9. 2016 do 30.6. 2017 a následně od 1.9. 2017 do 30.4. 2018? Pokud ano, musí být vždy uzavřeny jednotlivé pracovní smlouvy na dobu určitou (tzn. vždy by byly uzavírány na příslušný školní rok), nebo je možné mít uzavřenu jednu smlouvu s tím, že by chůva od 1.7. do 31.8. 2017 měla neplacené volno? *Je nutné postupovat podle platné legislativy, ale způsob uzavření smlouvy s chůvou je plně v kompetenci ředitele školy.*

2) Dle výkladu šablony se jedná o nepedagogického pracovníka a domníváme se tedy, že nárok na dovolenou má jako nepedagogický pracovník. Je to skutečně tak? *Opět se v této situaci řiďte dle platné legislativy, která tuto problematiku upravuje.*

3) Je možné, aby na pozici chůvy byla osoba bez středoškolského vzdělání? Samozřejmě předpokladem je, že osoba bude splňovat kvalifikační požadavky v souladu s kvalifikací pozice. Námí oslovená školící firma nemá žádné požadavky na účast v tomto kurzu, tzn. osoba bez středoškolského vzdělání jí nevádí... *Ano, je to možné. Kurz musí splňovat kvalifikační požadavky, viz podmínky výkonu činnosti chůvy v příloze č. 3 na str. 31.*

4) Je možné, aby náklady na účast chůvy v kvalifikačním kurzu (v případě úspěšného absolvování) byly uznatelným výdajem? Např. chůva by v srpnu absolvovala kurz a v září by nastoupila na pracovní pozici. Tomu by samozřejmě odpovídal i termín realizace projektu, kdy začátek bychom museli dát už na 1.8. 2016. Myslíme si, že tento výdaj není možné nárokovat, ovšem raději se ptáme... *Ano, tento výdaj by byl uznatelný, pokud by začátek realizace projektu byl stanoven na 1. 8. 2016.*

5) Lze hradit vstupní prohlídku z prostředků dotace? Platový výměr chůvy stanoví ředitel dle svého uvážení? Lze pro nejmladší děti zakoupit z dotace i nábytek, police?... *Ano, platový výměr chůvy je plně v kompetenci statutárního zástupce. Obecně platí, že vše, co souvisí s realizací projektu a realizací aktivit, je možné pořídit z finančních prostředků určených na projekt. Z projektu nesmí být hrazeny stavební úpravy a pořizovány investice.*

6) Může být chůva ve třídě MŠ sama s dvouletými dětmi bez přítomnosti pedagoga? *Jelikož je to nepedagogický pracovník, tak má mít dozor pedagogického pracovníka. Sama s dětmi být tedy nemůže.*

7) Je možné, aby osoba, která má vzdělání Asistent pedagoga a studuje předškolní pedagogiku na pedagogické fakultě, vykonávala pozici Chůvy? *Na pozici Chůvy je možné*

zaměstnat i pedagogického pracovníka, což Asistent pedagoga je. Tudiž tuto pozici může vykonávat, viz Příloha č. 3, str. 33.

Šablona I/2.6 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

1) Co je způsobilým výdajem v rámci této šablony? Může se jednat např. o cestovné pro oba zapojené pedagogy (tzn. z vysílající i hostitelské MŠ)? Lze hradit mzdu obou pedagogů po dobu účasti v projektu (tzn. každý 16 hodin)? *Obecně platí, že co souvisí s realizací aktivit v rámci projektu, tak je možné pořizovat/hradit, tzn., že je na každé škole, co bude považovat za způsobilý výdaj u každé jednotlivé šablony.*

Šablona II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv

1) U šablony II/2.10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ) spolupracují dva pedagogové z různých škol. Je nutné, aby v rámci projektu byla splněna bagatelní podpora u obou pedagogů, nebo stačí splnit bagatelní podporu pouze u pedagoga z vysílající ZŠ? *Bagatelní podpora se počítá pouze kmenovým zaměstnancům školy v rámci projektu, který má ta škola.*

Šablona II/2.11. Tandemová výuka na ZŠ

1) Rozumím správně, že kromě M a Čj mohou v této šabloně spolupracovat i učitelé jiných předmětů - např. F, PŘ, Ch, Z, D, Hv, Ov, jazyky atd.? *V rámci Tandemové výuky není specifikována aprobace zapojených pedagogických pracovníků, tzn., že to mohou být učitelé, jak M a Čj, tak i ostatních předmětů, kteří budou zapojeni do tandemu. Je zde uvedeno, že by mělo dojít ke zlepšení v oblasti MG a ČG, klíčových kompetencí, atd. (viz Příloha č. 3 této výzvy, str. 93)*

2) Je možné, aby byl v tandemu např. učitel Ch s učitelem F, nebo to musí být učitelé stejného předmětu? *Jak nastavíte spolupráci pedagogů v tandemové výuce je plně v kompetenci statutárního zástupce. Je potřeba rozvíjet základní gramotnosti (MG a ČG) a klíčové kompetence, tzn., že je na Vás jaké vytvoříte tandemové dvojice.*

3) V případě šablony "Tandemová výuka.." je možné využít tuto šablonu v případě, pokud v hodině s pedagogem působí rodilý mluvčí, který není zaměstnancem školy, ale má dohodu o pracovní činnosti? *Cílem této aktivity je prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků, kdy po každé výuce probíhá reflexe včetně zhodnocení využitých metod.*

Šablona II/3. 1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ

1) Druhým pracovníkem musí být knihovník - jednoho bych měl – má to vystudované, ale není zaměstnanec knihovny ani to není učitel či ped. volného času - splňuje podmínky? *Vedoucí tohoto klubu je pouze jeden a měl by to být pedagogický pracovník. V případě, že byste si tuto šablonu navolili 2x pro skupinu 12 dětí, tak druhým vedoucích může být knihovník nebo student 4. nebo 5. ročníku fakult připravující budoucí pedagogické pracovníky. (Příloha č. 3, str. 105)*

2) Píše se – druhý pracovník nemusí splňovat podmínku povinnosti absolvování vzdělávacího programu – a učitel musí? Píše se, že se jen doporučuje. Pokud bude muset absolvovat DVPP, z čeho to bude placeno? *Zřejmě máte neaktuální verzi Přílohy č. 3. Tyto body již v Příloze č. 3 nejsou uvedeny.*

3) Kde budou brát děti ty knížky, které si budou chtít přečíst? Pokud bude chtít dané knížky koupit škola, bude to možné platit z šablon? *V rámci nacenění šablon je počítáno s dalšími náklady, které souvisí s realizací aktivit. Tudíž ano, knihy je možné zakoupit z finančních prostředků určených na projekt. Obecně platí to, že co souvisí s realizací aktivit a proběhne v rámci realizace projektu, je možné hradit z finančních prostředků určených na projekt.*

Šablona II/3.3 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

1) Zde je doučování 1x týdně. Můžou být dvě skupiny STEJNÝCH TŘÍ ŽÁKŮ - př. jednou týdně se budou doučovat matematiku a k tomu ještě jednou týdně český jazyk? Smíme tedy zvolit šablonu dvakrát pro stejnou skupinu dětí? *Ano, tento způsob je možný. Příloha č. 3 nespecifikuje, jaké předměty by měly být doučovány a intenzita doučování u vybraných dětí. Doučování může být napříč předměty a to dle potřeb vybraných dětí.*

2) Píše se 1x týdně 60 minut - je možné rozdělení na 2x týdně 30 minut? Takto totiž není možné doučovat před vyučováním, ale jen po vyučování - nastane problém s kroužky. *Ne, musí být zachováno 1x týdně po 60 minutách.*

3) Je možné doučování řešit jako náhradu za reedukaci? Na tyto děti ale školy dostávají zvýšený normativ. *Doučování by mělo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem a v případě, že by doučování bylo nad rámec této reedukace, tak by bylo možné tyto děti zapojit. Ale není možné hradit činnost, na kterou dostáváte již příspěvek, z finančních prostředků určených na projekt.*

Šablony I/3.3 a II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči

1) Vzhledem k tomu, že jsme vesnická jednotřídní MŠ, obávám se, že nesplníme počet všech 12 stanovených hodin - bude finanční dotace na tuto šablonu krácena, nebo musíme bezpodmínečně splnit 12 hod.? Je možné z dotace platit jednoduché občerstvení pro lektora i rodiče? *12 hodin musí být realizováno v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců. V případě, že např. nenaplníte 4 hodiny ze 12, tak budete vracet poměrnou částku za nesplněné výstupy. Obecně platí to, že co souvisí s realizací projektu a realizací aktivit, je možné pořizovat, tzn. zajistit i občerstvení pro účastníky.*

Šablona II/3.4 Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

1) Zde je vyučování 3x týdně, může být tato aktivita rozdělena třeba na tři vyučující, pokud se v této aktivitě budou doučovat tři předměty - ČJ, M a cizí jazyk? *Počet pedagogů, které zapojíte do doučování, je plně v kompetenci ředitele školy.*

Obecné otázky

1) Chápeme správně, že v rámci projektu je uznatelné vše, co souvisí s projektem a to za předpokladu, že budou dosaženy požadované výstupy a že se nebude jednat o investice? Např. pro šablonu chuva je určena částka 16 135,- Kč/měsíc/úvazek 0,5, přičemž ředitelka

MŠ se rozhodne na plat využít 13 000,- Kč a zbytek by využila na nákup pomůcek pro chůvu či pro děti. Samozřejmě předpokládáme, že způsobilým výdajem pro chůvu je mzda vč. odvodů...*Jak jsem uvedla výše, vše je v kompetenci statutárního zástupce a zároveň upozorňuji, že se nesmí jednat také o stavební úpravy.*

2) U dalších pozic v rámci personální podpory (mimo chůvy) je uvedeno, že šablona musí být vybrána minimálně 12x. Je možné, aby byla šablona vzhledem k maximální možné dotaci byla vybrána např. 17x (tzn. nejednalo by se o násobek 12)? *Ano, je to možné. Je nutné naplnit podmínku min. 12x zvolit šablonu a realizovat ji po sobě jdoucích měsících. Další podmínkou je, že ji může zvolit do maximální možné výše 24 měsíců.*

3) Je povinností u personální podpory vypsát výběrová řízení na obsazení pracovních pozic (např. chůva, pedagog atd.), nebo je výběr pracovníků zcela v kompetenci ředitele? *Výběr osoby je plně v kompetenci ředitele školy.*

4) Ve výzvě je uvedeno následující: Možné datum zahájení (fyzické) realizace projektu je maximálně jeden měsíc před datem podání žádosti o podporu, nejdříve však 1. 8. 2016. Od tohoto okamžiku je možné projekt začít fyzicky realizovat. Chápeme to správně, že i když např. bude projekt předložen v listopadu 2016, bude možné, aby byl projekt zahájen již 1.8. 2016? *Ne, pokud by byl projekt finalizován a předložen v listopadu 2016, tak by mohl být zahájen v říjnu 2016 (tj. měsíc před podáním žádosti).*

5) Je možné podepsat ručně přílohu "Čestné prohlášení" a poté jí oskenovat a přiložit k žádosti? Nebo je nezbytné tento dokument nejdříve podepsat pouze elektronicky? *Zde budete postupovat podle Uživatelské příručky IS KP14+ Pokyny pro vyplnění formuláře žádosti o podporu – Zjednodušený projekt, viz str. 87 – 89.*

6) Dle podmínek pro zadávání zakázek by zakázka s celkovou předpokládanou hodnotou vyšší než 400 tis. Kč bez DPH měla být zadána v uzavřené výzvě (tzn. není možné přímo zvolit dodavatele). U nás v území máme případ, kdy větší škola chce v rámci šablon pro své pedagogy zajistit vzdělávací kurzy. Je nutné stanovit předpokládanou hodnotu zakázky dle nacenění aktivit v jednotlivých šablonách, nebo je možné předpokládanou hodnotu zakázky stanovit na základě předběžných cen u jednotlivých kurzů (škola si provedla předběžný průzkum)? Pokud by škola mohla stanovit předpokládanou hodnotu na základě zjištěných cen kurzů, tak by předpokládaná hodnota zakázky byla pod 400 tis. Kč bez DPH. *Hodnota předpokládané zakázky se stanovuje na základě průzkumu trhu (zjištěné ceny kurzů). V částce, která je uvedena u šablon, jsou započítány i další náklady. Zároveň bych Vás chtěla upozornit, že od 1. 10. 2016. vejde v účinnost nový Zákon o zadávání veřejných zakázek (134/2016 Sb.).*

7) Některé školy podaly žádost o dotaci v srpnu či září 2016 a první finanční čerpání předpokládají již v říjnu 2016. Se svými zřizovateli tj. obcemi mají domluveno, že jim poskytnou na předfinancování projektu půjčku, která obcím bude vrácena, až přijde první záloha z projektu. Existuje metodický pokyn, podle kterého musí školy v případě předfinancování nákladů vzniklých v souvislosti s šablonami postupovat nebo se mohou

dohodnout na postupu se svými zřizovateli? *Je plně v kompetenci škol, jak se dohodnou se svými zřizovateli na postupu předfinancování.*

8) Jaký je účelový znak pro šablony (informace pro účetní projektu)? *Pro účetnictví škol v rámci účtování projektů – šablon bude používán účelový znak pro neinvestice: OP VVV PO3 NEINVESTICE 33063.*